



Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Ростовской области
«Ростовский строительно-художественный техникум»



УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УПР
Шудрук О.В./
« 20 » 08 2019 г.

Рабочая программа
учебной дисциплины
Техническая графика

Ростов-на-Дону

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническая графика

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствия с ФГОС по профессии СПО 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства», входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, программах профессиональной подготовки и повышения квалификации в области деревообрабатывающих производств.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД) и Системой; проектной документации для строительства (СПДС), стандартами на столярные и мебельные изделия, справочной литературой;
- читать чертежи, эскизы, схемы и техническую документацию на столярные и мебельные изделия;
- выполнять построения чертежей, эскизов, схем на столярные и мебельные изделия и их графическое оформление;
- выполнять технические измерения и наносить размеры;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- общие положения Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС);
- общие требования стандартов на столярные и мебельные изделия;

- основные виды и правила чтения чертежей на столярные и мебельные изделия;
- общие правила построения чертежей, эскизов, схем на столярные и мебельные изделия и их графического оформления;
- правила выполнения технических измерений и нанесения размеров;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>34</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> Выполнение основных надписей. Деление окружности на равные части. Построение сопряжений прямых и окружностей. Построение фронтально-диметрической проекции детали. Преобразование способом перемены плоскостей. Нахождение натуральной величины отрезка способом совмещения. Построение изометрической и фронтально-диметрической проекций простых геометрических тел. Взаимное пересечение геометрических тел. Построение чертежа с натуры. Техника зарисовки геометрических фигур. Рабочие чертежи и правила их выполнения. Детализация чертежей. Чтение чертежа. Спецификация чертежа, ее назначение и составление. Выполнение чертежа простого столярного изделия. Вычерчивание изображений и составление спецификации.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
	Раздел 1. Геометрическое черчение.		
	<i>Содержание материала</i>	6	
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению технического чертежа. Линии чертежа, масштабы, основная надпись.	1. Введение в курс технической графики. История развития черчения. Значение в развитии отраслей н\х 2. Основные сведения по оформлению чертежей. 3. Форматы. Шрифты. Основная надпись. Линии чертежа. 4. Правила выполнения линий чертежа, буквенных и цифровых надписей. 5. Понятие о системе ЕСКД.	2	2
	Практические занятия: Сравнение линий на чертеже. Определить название и предназначение линий	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение основных надписей.	2	
	<i>Содержание материала</i>	6	
Тема 1.2 Применение геометрических построений. Сопряжения.	Практические занятия: Вычертить рамку и графы по размерам согласно Гост. Выполнить надписи чертежным шрифтом. Определить масштаб по чертежу	4	
	Самостоятельная работа: Деление окружности на равные части. Построение сопряжений двух дуг двух окружностей. Внешнее и внутреннее сопряжения. Вычерчивание лекальных кривых.	2	
	Раздел 2. Проекционное черчение.		
	Содержание материала:	7	
Тема 2.1 Метод проекций Эпюр Монжа.	1. Общие сведения о проекциях. Деление окружности на равные части. 2. Способы проецирования. Проецирующие лучи. Плоскости проекций. Линии связи. Прямоугольные проекции. Комплексный чертеж предмета. Построение третьей проекции по двум данным. Понятие об Эпюре Монжа.	2	2

	Проецирование точки и отрезка прямой на комплексном чертеже.		
	Практические занятия: Начертить окружность заданной диагонали. Выполнить графические работы плоской детали. Построение изометрической проекции детали. Определить последовательность чтения чертежа.	3	
	Самостоятельная работа: Построение фронтально-диметрической проекции детали.	2	
Тема 2.2 Плоскость.	Содержание материала:	3	
	Практические занятия: Пересечение плоскостей.	1	
	Самостоятельная работа: Построение чертежа с натуры.	2	
Тема 2.3 Поверхность и тела.	Содержание материала:	4	
	Практические занятия: Выполнить чертеж детали в 1 проекции. Практическое применение геометрических построений. Проецирование геометрических тел на три плоскости проекций.	2	
	Самостоятельная работа: Преобразование способом перемены плоскостей. Нахождение натуральной величины отрезка способом совмещения.	2	
Тема 2.4 Аксонметрические проекции.	Содержание материала:	8	
	Построение аксонометрических изображений. Аксонометрические проекции технический рисунок. Аксонометрические проекции окружности. Анализ геометрической формы предмета.	1	2
	Практические занятия: Работа с чертежом и наглядным изображением. Сравнение чертежа и наглядного изображения детали. Моделирование по чертежу. Способы построения плоской фигуры. Аксонометрические проекции окружности.	5	
	Самостоятельная работа: Построение изометрической и фронтально-диметрической проекций простых геометрических тел.	2	
Тема 2.5 Сечение геометрических тел	Содержание материала:	7	
	Сечения и разрезы. Образование сечений и разрезов. Классификация разрезов. Обозначение сечений и разрезов на чертеже. Графическое обозначение материалов в сечениях и правила их нанесения на чертежах.	1	2

плоскостями.	Местный разрез. Построение чертежа местного разреза.		
	Практические занятия: Проекция вершин, ребер и граней. Построение проекции предмета. Графические изображения в сечениях. Чтение чертежа с сечениями.	4	
	Самостоятельная работа: Взаимное пересечение геометрических тел.	2	
Тема 2.6 Эскизы.	Содержание материала:	7	
	Общие сведения о эскизах	1	2
	Практические занятия: Выполнение эскиза детали с прямым сечением. Выполнение чертежа по эскизам. Выполнение эскиза детали с применением разрезов.	4	
	Самостоятельная работа: Выполнение чертежа простого столярного изделия.	2	
Тема 2.7 Проекция моделей.	Содержание материала:	5	
	Практические занятия: Построение чертежа предмета и его аксонометрической проекции. Выполнение эскиза детали с применением разрезов.	3	
	Самостоятельная работа: Построение чертежа с натуры.	2	
	Раздел 3. Чертежи и схемы по специальности.	7	
Тема 3.1 Чертежи столярного изделия.	<i>Содержание материала:</i>		
	Выполнение чертежа простого столярного изделия.	1	2
	Практическая работа: Вычерчивание изображений и составление спецификации.	4	
	Самостоятельная работа: Выполнение чертежа простого столярного изделия. Вычерчивание изображений и составление спецификации.	2	
	Всего часов:	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Техническая графика»;

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место по количеству учащихся;
2. Рабочее место преподавателя – 1 шт.;
3. Набор измерительных инструментов;
4. Образцы;
5. Стенды, плакаты;
6. Техническая документация.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный проектор.
2. Телевизор.
3. Видеоплеер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Боголюбов С.К. Инженерная графика-М:Машиностроение,2010, 613 с.

Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения- М: Высшая школа,2011, 240 с.

Боголюбов С.К. Чтение и детализирование сборочных чертежей, альбом М:Машиностроение,2011г., 320с.

Вышнепольский И.С. Техническое черчение. - М.: Высшая школа, 2010 г., 350 с.

Дополнительные источники:

Чекмарев А.А., Осипов В.К. Справочник по машиностроительному черчению – М: Высшая школа 2010г., 390 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий..

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД) и Системой; проектной документации для строительства (СПДС), стандартами на столярные и мебельные изделия, справочной литературой;- читать чертежи, эскизы, схемы и техническую документацию на столярные и мебельные изделия;- выполнять построения чертежей, эскизов, схем на столярные и мебельные изделия и их графическое оформление;- выполнять технические измерения и наносить размеры; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся</p> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- общие положения Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС);- общие требования стандартов на столярные и мебельные изделия;- основные виды и правила чтения чертежей на столярные и мебельные изделия;- общие правила построения чертежей, эскизов, схем на столярные и мебельные изделия и их графического оформления;- правила выполнения технических измерений и нанесения размеров;	<p>Проверка выполнения индивидуальных практических работ</p> <p>Проверка выполнения индивидуальных практических работ; Устный опрос Текущий контроль в форме тестового опроса</p> <p>Дифференцированный зачет</p>